|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**  **Шығыстану факультеті**  **Қытайтану кафедрасы**  **« 5B020700–Аударма ісі» мамандығы бойынша**  **білім беру бағдарламасы**  **Силлабус**  **13B119 Шет тілінде оқу**  **7 семестр 2019-2020  оқу жылы** | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Тип** | **Апта бойынша сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | **СОӨЖ** |
| Дәріс | Практ | | Зертханалық |
| **13B119** | **Шет тілінде оқу** | MК | 0 | 2 | | 0 | 2 | | 7 |
| **Дәріскер** | Қалиолла Ардақ  аға оқытушы | | | | **Офис-сағаттар** | | | Дүйсенбі: | |
| **e-mail** | [ardah63@mail.ru](mailto:ardah63@mail.ru)  [jdemesin@gmail.com](mailto:jdemesin@gmail.com) | | | |
| **Телефондары** | 87078079800 | | | | **Дәрісхана** | | | 409.414ау. | |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | **Пәннің мақсаты-** Пәннің мақсаты - студенттердің коммуникативті оқу дағдыларын қалыптастыру, қажетті ақпаратты алу және оны түсіндіру.  **Пәнді игеру нәтижесінде студент қабілетті болады:**  - оқылым түрлерін және мәтіннің сипатын оқып, олардың сипаттамаларын классификациялау;  - түрлі жанрдағы бейімделген мәтіндерді оқу және түсіну дағдыларын көрсету;  - мәтіннен қажетті ақпаратты алу үшін мәтінмен жұмысты жүйелендіру;  - рефераттарды жазуға, оқылған мәтіннің аннотациясына жазуға дағдылану;  - қазіргі қарым-қатынас контекстінің ерекшеліктеріне (өзара әрекеттесудің уақыты, орны, мақсаттары мен шарттары) байланысты сөйлеудің коммуникативтік мақсаттарын жүзеге асыру; | | | | | | | | |
| **Пререквизит** | **13В116 Сөйлеу практикасы** | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | **Әдебиеттер:**   1. 汉语阅读教程。北京语言大学出版社。2015年 2. 新使用汉语课本练习册-3。北京语言大学出版社。2014年 3. 发展汉语。北京语言大学出版社。2015年 4. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年 5. 汉语大词典。四川辞书出版社。2015年   **Интернет-ресурсы:**   1. <https://bkrs.info/> 2. <https://zhonga.ru/> 3. <https://zhongwen.com> 4. <https://shufazidian.com/s.php> | | | | | | | | |
| Университеттің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  Академиялық құндылықтар:  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі ardah63@mail.ru 87078079800 телефоны бойынша кеңес ала алады. | | | | | | | | |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау: оқу нәтижелерін дескрипторлармен сәйкес бағалау** (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру)  **Жиынтықтық бағалау:** Университеттің академиялық саясатына сәйкес үй тапсырмалары мен СӨЖ мерзімдерін алу, төтенше жағдайлар, апат сияқты негізді себептерге байланысты ұзартуға болады. Студенттің сабақ барысындағы пікірталасқа және жаттығуларға қатысуы оның пән бойынша жалпы бағалануында ескерілетін болады. Сабақ барысында пәннің мәселелеріне қатысты сындарлы сұрақтар, диалог және кері байланыс жақсы қабылданады әрі ынталандырылады, оқытушы қорытынды бағаны қоятын кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын назарға алатын болады.  Сіздің қорытынды бағаңыз мына формула бойынша есептеледі. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апат / күні** | **Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Максималды балл** |
|  | **1-Модуль** 读和说 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | 1.практикалық сабақ «济州岛的秋天».写与说：你觉得最有意思的活动是什么 | 2 | 15 |
| **2** | 2.практикалық сабақ «四川的回忆». 写与说：你去过那些有意思的地方 | 2 | 15 |
| **3** | 3.практикалық сабақ «爱丁堡的三明治».  写与说：你见到的最谈得来的人是谁 | 2 | 15 |
| СОӨЖ кеңес беру СӨЖ |
| **4** | 4.практикалық сабақ.«青海湖一日».  写与说: 你看过哪些电影，电视节目 | 2 | 15 |
| **5** | 5.практикалық сабақ. «准备旅行背包».  写与说: 你和朋友谈得最多的话题是什么 | 2 | 15 |
| СОӨЖ кеңес беру СӨЖ қабылдау  №1.СӨЖ «写作：阿斯塔纳一日» |  | 25 |
|  | **АБ1** |  | **100** |
|  | **2-Модуль** 用指定词语和句型写写作 |  |  |
| **6** | 6.практикалық сабақ «土耳其烤肉».  写与说：你看到或听到的谋体报道的最多事情是什么 | 2 | 15 |
| СОӨЖ кеңес беру СӨЖ |
| **7** | 7.практикалық сабақ. «面包的历史».  写与说：你读过哪些喜欢的书或文章 | 2 | 15 |
| **8** | 8. практикалық сабақ. **«**世界语».  写与说：你听到过什么好的歌曲或音乐 | 2 | 15 |
| СОӨЖ кеңес беру СӨЖ |
| **9** | 9.практикалық сабақ.«是 «花儿»，不是 «花»».  写与说：你觉得这个假期中你最遗憾的事情是什么 | 2 | 15 |
| **10** | 10.практикалық сабақ. «中国的火车».  写与说：你有什么新的计划和打算 | 2 | 15 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау №2.СӨЖ «写面包的历史» тақырыбына рефрат жазыңыз. | 25 |
|  | **АБ2** |  | **100** |
|  |  |  |  |
|  | **3-Модуль** 写作 |  |  |
|  | 11.практикалық сабақ.**«**我学习汉语的精力».  写与说：介绍你喜欢的一个节日  11.практикалық сабақ. **«**我学习汉语的精力».  写与说：介绍你喜欢的一个节日 | 2 | 15 |
| **12** | 12.практикалық сабақ. «阿根廷的家庭教育».  写与说：介绍一种文化习俗 | 2 | 15 |
| СОӨЖ кеңес беру СӨЖ |
| **13** | 13.практикалық сабақ. 小调查报告：努力工作的人容易发胖 | 2 | 15 |
| **14** | 14.практикалық сабақ. «母亲的餐桌规矩» | 2 | 15 |
| **15** | 15.практикалық сабақ 1旅游说明书 | 2 | 15 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қорғау  №3.СӨЖ «写一篇旅游说明书，介绍著名的旅游景点». | 2 | 25 |
|  | **АБ3** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Палтөре. Ы.М.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оразақынқызы Ф.

Факультеттің әдістемелік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Эгамбердиев.М.Ш.

кеңес төреағасы

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қалиолла Ардақ